

# SPIS TREŚCI

<b>Wstęp</b> .....	9
<b>Część I</b>	
<b>Rozwój multimediów oraz jego społeczne i edukacyjne determinanty</b>	
Wojciech Kojs <i>Prakseopedagogiczne podstawy edukacji a osobotwórcze i cywilizacyjne funkcje mediów</i> .....	17
Jolanta Szempruch <i>Nowe technologie w kształtowaniu społeczeństwa wiedzy i edukacji</i> .....	39
Andrzej Chmiel <i>Psychoneuroestetyka: nowa nauka – nowe media – nowe pokolenia?</i> .....	55
Maria Katarzyna Grzegorzewska <i>Media jako jedna z przyczyn zachowań agresywnych dzieci i młodzieży, powodujących barierę w komunikacji</i> .....	77
Viera Kurincová, Katarína Hollá <i>Medialne a virtualne ohrodenia deti a mládeže</i> .....	97
Danuta Morańska <i>Nowoczesny nauczyciel, czyli jaki? Oczekiwania wobec kompetencji nauczycieli w społeczeństwie informacyjnym</i> .....	115
<b>Część II</b>	
<b>Funkcjonowanie dziecka w świecie multimediów</b>	
Kazimierz Wenta <i>Małe dziecko w świecie mediów naturalnych i wirtualnych</i> .....	135
Janusz Morbitzer <i>O medialności współczesnego dziecka – od telewizji do Internetu</i> .....	153
Teresa Chmiel <i>Specyfika doświadczeń społeczno-kulturowych najmłodszych użytkowników multimediów</i> .....	179
Grażyna Słupczyńska <i>Teatr jako miejsce „multimedialnej inicjacji” dziecka na przykładzie wybranych spektakli Teatru im. H.Ch. Andersena w Lublinie</i> .....	199
Wojciech Walat <i>Zagrożenia jawne i ukryte w świecie reklam i gier komputerowych dla dzieci</i> .....	213
Tomáš Lengyelfalussy <i>Príprava detí na rozumné používanie a využívanie internetu a multimédií (nielen) v súvislosti s edukačným procesom</i> .....	225

Marta Misiuda, Mirosław Kisiel <i>Wartość bezpośredniego udziału dziecka w odbiorze sztuki w dobie dominacji multimediów</i> .....	229
Jacek Słupczyński <i>Dziecko jako odbiorca wirtualny. Zagrożenia i korzyści wykorzystywania multimediów w edukacji dziecka niepełnosprawnego intelektualnie</i> .....	251
Karolina Karbownik <i>Blogowanie – ekspresja czy zagrożenie dla młodych?</i> .....	259
<b>Część III</b>	
<b>Wdrażanie technologii informacyjnej do praktyki edukacyjnej</b>	
Ryszard Błaszkiwicz <i>Wykorzystanie programu Google SketchUp do stymulacji rozwoju inteligencji wizualno-przestrzennej dziecka</i> .....	273
Ewa Stolarczyk <i>Z komputerem za pan brat, czyli jak wprowadzać dzieci w skomputeryzowany świat</i> .....	283
Kamil Wilk <i>Pokazać to, czego nie widać – wykorzystanie nowoczesnych technik audiowizualnych w połączeniu z mikroskopem w edukacji prozdrowotnej i przyrodniczej starszych dzieci przedszkolnych</i> .....	291
Eugenia Smyrnova-Trybulska, Karina Krupa <i>Przestrzeń informacyjno-edukacyjna w Internecie gimnazjów powiatu cieszyńskiego, stan aktualny i perspektywy na przyszłość: raport z badań</i> .....	313
Erich Petlák <i>Internet i nauczanie - możliwości i zagrożenia</i> .....	331
Izabela Pietrzak-Witulska <i>Innowacje edukacyjne na rzecz bezpieczeństwa w Sieci – projekty realizowane w ramach serwisów internetowych</i> .....	349
Ireneusz Materniak <i>Technologia informacyjna – uczenie się przez całe życie</i> .....	365
Joanna Skibska <i>Nowoczesne technologie multimedialne w edukacji dziecka w młodszym wieku szkolnym</i> .....	379
Katarzyna Wójcik <i>Rozwijanie inteligencji logiczno-matematycznej dziecka w wieku wczesnoszkolnym – wykorzystanie gier internetowych</i> .....	391

**Recenzje**

Recenzja książki pt. „Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi” autorstwa Marzeny Żylińskiej .....	407
Recenzja książki pt. „Opieka logopedyczna nad mową dziecka ” autorstwa Małgorzaty Kitlińskiej-Król .....	411
Recenzja książki pt. „The small child world – Artistic education of preschool children” autorstwa Anny Watoły .....	413
Recenzja książki pt. „Higiena i emisja głosu” autorstwa Mirosława Kisiela .....	415
Recenzja książki pt. „Media globalne – media lokalne. Zagadnienia z obszaru pedagogiki medialnej i edukacji regionalnej” autorstwa Agnieszki Roguskiej.....	417
<b>Załączniki</b> .....	421